

## PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN (GURU) BAHASA INGGRIS

### SIKAP

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k. **mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan**

**kemampuan peserta didik** dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

## PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. menguasai filsafat pendidikan dan linguistik Bahasa Inggris;
- b. menguasai perkembangan teori pendidikan termaju, terdepan, dan aplikasi teori disiplin lain yang relevan (perilaku, sosial, dan teknologi informasi);
- c. menguasai *issue* terkini dalam politik, ekonomi, sosial, ekologi, humanitarianisme, internasionalisme, dan isu-isu global kontemporer, serta perkembangan teknologi terbaru dan terkini secara umum yang relevan dengan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

## KETERAMPILAN KHUSUS

- a. mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *advanced*;
- b. mampu mengembangkan pengetahuan, teori, prinsip atau konsep dalam belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing melalui riset dengan menerapkan pendekatan inter-, multi- atau transdisiplin, untuk pembelajaran Bahasa Inggris umum (*General English*) atau pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (*English for specific purposes*);
- c. mampu mensintesisikan berbagai teori, pendekatan, konsep, dan prinsip kebahasaan, kesastran/literasi, dan belajar bahasa kedua atau asing dengan menggunakan berbagai pendekatan

dan metode penelitian untuk mengembangkan berbagai program pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing;

- d. mampu menyusun kebijakan di bidang pendidikan, model, atau program pendidikan untuk meningkatkan mutu, relevansi, atau akses pendidikan Bahasa Inggris
- e. menyusun peta jalan riset yang berkaitan dengan bidang belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris baik secara mandiri maupun bekerjasama dengan lembaga lain.

### **KETERAMPILAN UMUM**

- a. mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan 2 tulisan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional terindeks;
- c. mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;

- d. mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- e. mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan ,pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- g. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- h. mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.